

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 775D8312AEDE56FFB9A17FD542020A2A  
Владелец: Гордеева Людмила Николаевна  
Действителен: с 14.06.2023 до 06.09.2024

Утверждено  
Приказ № 61-р от 16.04.2024

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №56»

Л.Н. Гордеева



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №56»

за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Л.Н. Гордеева, заведующий

Е.С. Полтавская, заместитель  
заведующего по АХР

А.В. Кункель, старший воспитатель

С.Г. Шестопалова, завхоз

Н.В. Скибневская, педагог-психолог

Т.А. Соколовская, учитель-  
дефектолог

Е.А. Черепанова, делопроизводитель

Ю.А. Белова, председатель общего  
родительского собрания

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ «Детский сад №56»  
«16» апреля 2024, протокол заседания №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	4
1. Аналитическая часть.....	6
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.2. Оценка системы управления организации.....	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	20
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	24
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	26
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	27
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	28
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29
1.9. Оценка материально-технической базы.....	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
1.11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	38

## Общие сведения об образовательной организации

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56» (Далее МБДОУ)
Юридический адрес	656010, г. Барнаул, ул. Эмилии Алексеевой, д. 53 (корпус 1), ул. Эмилии Алексеевой, д.39 (корпус 2)
Учредитель	Комитет по образованию города Барнаула
Руководитель	Гордеева Людмила Николаевна
Телефон	8 (3852) 22-62-77
Е-mail:	<a href="mailto:mbdou.kid56@barnaul-obr.ru">mbdou.kid56@barnaul-obr.ru</a> <a href="mailto:det.sad_56@mail.ru">det.sad_56@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://доу56.рф/">http://доу56.рф/</a>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 22Л01 №0001926 №152 от 17.03.2016 срок действия бессрочно
Цель деятельность	<p>Проектирование образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Данная цель достигается путем решения следующих задач:</p> <p>Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в ходе образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО и реализации планов устранения профессиональных дефицитов.</p> <p>Создание единой системы образования на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего развитие жизнерадостного, инициативного, социально-нравственного человека через приобщение к культуре и богатствам родного края.</p> <p>3. Поддержание системы здорового образа жизни в едином образовательном пространстве «Детский сад-семья».</p>
Приоритетное направление работы МБДОУ	Интеллектуальное и социально-нравственное развитие детей дошкольного возраста, физкультурно-оздоровительная работа, коррекция речевых нарушений и нарушений слуха у дошкольников
Режим работы	Пятидневный
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

Время работы	07.00 – 19.00
Длительность пребывания детей в группах	12 часов
Общее количество работающих групп	11
Количество коррекционных групп	5
Возраст детей	1,5 – 7 лет
Проектная мощность	265 мест
Количество детей в МБДОУ	223

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организована в соответствии со следующими нормативными документами с учетом основных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся;
- СанПиН 2.4.3648-20 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2. 3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МБДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, педагога-психолога.

Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанная на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

– утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – АООП ДО), разработанную на основе ФАООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного определена комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к воспитанникам, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определенных образовательных задач, а также повышение квалификации педагогов и обеспечение эффективности взаимодействия с родителями воспитанников в решении образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в группах, общеразвивающей и компенсирующей направленности для воспитанников дошкольного возраста.

ООП ДО обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ.

Таблица 1.

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
------------------------------------	----------------	------------------	--------------------------

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56»	6 лет	6	151
Адаптированная образовательная программа для детей с общим нарушением речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56»	1-2 года (по заключению ПМПК)	3	45
Адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №56»	5 лет (по заключению ПМПК)	2	20

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.



Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы:

- ООП в соответствии с ФОП ДО;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание (далее – ООП «От рождения до школы»);
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева (далее – Программа Ладушки).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена парциальной программой:

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева;
- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019. — 160 с. (2-е дополненное издание);

Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми в условиях реализации ФГОС ДО. МБДОУ выступает как пространство развития и сотрудничества всех участников образовательного процесса: дети - родители-педагоги-администрация-социальные партнеры, заинтересованные в качестве образования детей с первой ступени. В основу взаимодействия положена гуманистическая парадигма, основанная на создании благоприятной ситуации развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными, личностными потребностями, возможностями и задатками.

Основным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности, является Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее – АОП ДО).

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с общим нарушением речи от 5 до 7 лет:

- АОП в соответствии с ФАОП ДО;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание (далее – ООП «От рождения до школы»)
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с общим нарушением речи / Н.В. Нищева;
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева (далее – Программа Ладушки).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. / Под ред. Н.Ю. Куражевой по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
- Парциальной программы «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищевой по образовательной области «Речевое развитие».

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется в двух направлениях: коррекционно-развивающее и общеобразовательное, причем первое является ведущим. АОП ДО для детей с ТНР опирается на использование специальных методов, привлечение специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АОП ДО для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий. АОП ДО определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Основным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха), является Адаптированная программа дошкольного образования для детей с нарушением слуха (далее – АОП ДО).

АОП ДО предназначена для работы с глухими детьми дошкольного и дошкольного возраста от 1.5-2 до 7 лет. Адаптированная рассчитана на 5 лет обучения и содержит необходимый материал для организации воспитательно-

образовательного процесса с каждой возрастной группой детей по разным направлениям педагогической работы, обеспечивающей разностороннее развитие глухого ребенка-дошкольника и подготовку его к школьному обучению.

Обязательная часть Адаптированной программы разработана на основе:

- АОП ДО в соответствии с ФОП ДО;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 6-е издание (далее – ООП «От рождения до школы»)
- Программы для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко;
- Программы для специальных дошкольных учреждений: Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста / Л.П. Носкова, Л.А. Головчиц, Н.Д. Шматко
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» для воспитанников с 1,5 до 7 лет реализуется программой по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»/ И. Каплунова, И. Новоскольцева (далее – Программа Ладушки).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. / Под ред. Н.Ю. Куражевой по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Программа построена с учетом общих закономерностей развития детей дошкольного возраста и направлена на обеспечение разностороннего развития слабослышащих детей на основе изучения их возрастных возможностей и приобщения ко всему, что доступно их слышащим сверстникам.

В программе представлены организация и содержание коррекционно-воспитательной работы с учетом уровня психического развития слабослышащего ребенка, структуры дефекта, индивидуальных особенностей. Здесь также нашли отражение основные виды детской деятельности и развивающие факторы, заложенные в каждом из них. В программе раскрыта последовательность формирования речи как средства общения и познания окружающего мира, использование разных форм словесной речи (устной, письменной, при необходимости дактильной) в зависимости от этапа обучения. Важным условием организации коррекционно-воспитательной работы в дошкольном учреждении для слабослышащих является применение

звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования на всех занятиях и в режимные моменты, широкое использование и развитие остаточного слуха.

В программе отражены преемственные связи между дошкольным учреждением и специализированной общеобразовательной школой №1 г. Барнаула.

Коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения слуха и речи, в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов и учителей дефектологов. Были проведены следующие виды работ: обследование детей, участие в проведении родительских собраний; индивидуальные консультации для родителей и педагогов, исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка и т.д. Анализ индивидуальных занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, используют на своих занятиях интересные, нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы воспитанников, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в МБДОУ, через беседы с родителями; возможностями педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Организация учебного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных действий на ребенка.

В МБДОУ предусмотрено общение с родителями (законными представителями) через социальные сети. Создана и подтверждена через «Госуслуги» страница в социальной сети «ВКонтакте». Создан раздел «Страничка педагога» на официальном сайте Учреждения. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга просмотров

мероприятий в форме постов по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями (законными представителями) ответственности за качество образования своих детей.

### Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал в соответствующих возрасту видах деятельности, ее содержание реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Календарный план работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего МБДОУ событийные мероприятия: «Неделя здоровья», акция «Покорми птиц зимой». Для педагогов МБДОУ важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекая семьи к участию в жизни дошкольного воспитания.

Чтобы выстроить стратегию воспитательно-образовательной работы в 2023 проводился анализ состава семей воспитанников. Наличие разных категорий родителей (законных представителей) требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Используются как традиционные формы, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка в период адаптации, проводятся родительские собрания, консультации, беседы, семинары, круглые столы, анкетирование, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми. Применяются средства наглядной агитации, фотовыставки, буклеты, родительские уголки, информационные стенды. Родителями привлекаются к участию в конкурсах, выставках поделок, рисунков («Наши мамы», «Традиции моей семьи», «Наша армия сильна», праздниках, акциях («Письмо Ветерану!», «Рассада для участка»), развлечениях, мастерских («Мастерская счастья»).

Учреждение реализует Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществляемая в МБДОУ воспитательная работа выстроена в системе,

целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Направления воспитательной деятельности:

- оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно (вся мебель закреплена), здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и соответствует нормам СанПин

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ полифункциональна, насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возрастного периода. Пространство групп организовано в виде отдельных локаций, которые оснащены большим количеством развивающего материала (развивающие материалы, игровое оборудование, материалы для творчества и т.д.). Все и предметы, и оборудования доступны детям. Организация пространства на локациях позволяет дошкольникам выбрать для себя занятия по интересам, чередовать их в течение дня. Оснащение локаций в группах меняется в соответствии с тематическим планированием.

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023. Удовлетворенность родителей организацией воспитательной работы составляет 97,6%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года

В МБДОУ функционирует 11 групп. В соответствии с современными психолого-педагогическими, медицинскими рекомендациями, требованиям СанПин группы комплектуются по возрастному принципу с учетом пожелания родителей: группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) -1, вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1; средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1, старшая группа (с 5 до 6 лет) -2, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 1. Речевые группы для детей с ТНР: старшая группа (с 5 до 6 лет) -1, подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 2. Разновозрастные группы с нарушением слуха – 2.

За периоды 2022, 2023 года МБДОУ комплектуется на 98%, согласно муниципальному заданию комитета по образованию. Среднесписочный состав воспитанников за 2023 год составил 223 воспитанника. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. С каждым годом в МБДОУ все меньше детей с первой группой здоровья, но и имеются дети и с третьей группой здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Распределение детей, посещающих МБДОУ на конец 2023 года следующее: I группа – 27, II группа – 200, III группа – 16 (что на 24% меньше прошлогоднего показателя). Физическое развитие воспитанников следующее: 39 детей имеют уровень физического развития выше среднего, 184 воспитанника имеют средний уровень физического развития. В 2023 году МБДОУ посещало 23 ребенка инвалида. Все проходили обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением слуха. Согласно ИПРА и Протоколам ТПМПК создание специальных условий обучения для данных детей не требовалось.

В течение всего отчетного периода проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в группах, выявлялись и анализировались причины непосещения отдельными детьми детского сада. В МБДОУ ежегодно организуются и проводятся мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ, организуются беседы и дидактические игры с воспитанниками из цикла «Валеология», «ОБЖ», проводятся педагогические и социально-просветительские мероприятия по приобщению родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни. Систематически воспитателями всех возрастных групп проводилась работа по устранению пропусков без уважительных причин. Кроме того, проводится постоянная индивидуальная работа с родителями (законными представителями), дети которых длительное время систематически не посещают детский сад.

В 2023 году в МБДОУ оказывались шесть дополнительных образовательных услуг: Художественная студия «Улыбка», Спортивная секция «Веселые движения», Спортивная секция «Тхэквондо», Коррекция звукопроизношения «Звуковичок», студия «Песочные фантазии», «АРТ-студия». За 2023 данными услугами воспользовались 185 воспитанников. Дополнительное образование в МБДОУ реализуется стабильно активно. В дополнительном образовании задействовано более 80% воспитанников МБДОУ. Для развития дополнительного образования в МБДОУ в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: Организация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №56» обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, переходу на следующую ступень образования – начальную школу.

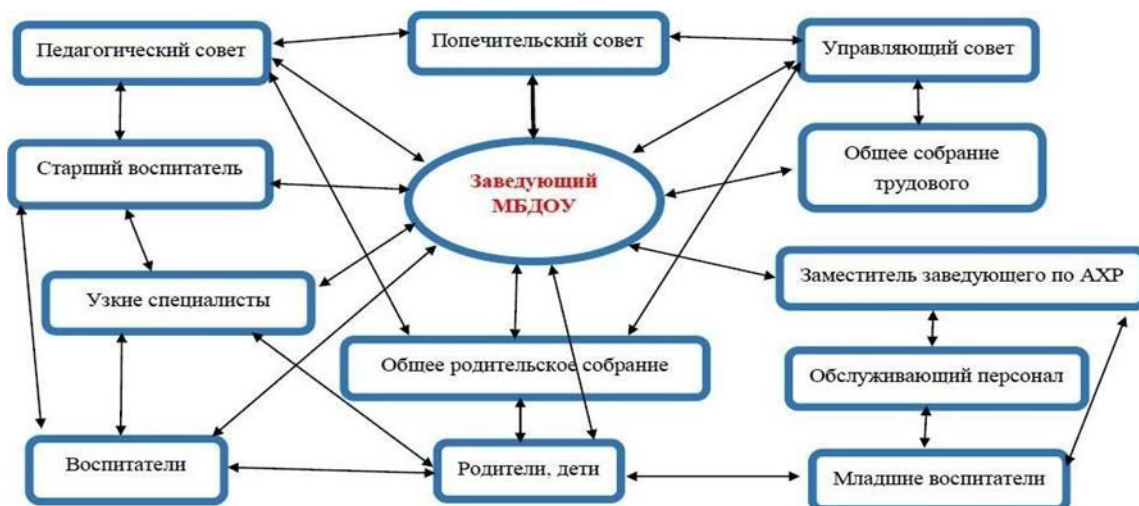
По результатам анализа эффективности реализации образовательных задач в 2023/2024 учебном году учреждением будет принято решение о качестве содержания программы и необходимости осуществления её корректировки. Использование традиционных и инновационных подходов в профилактической, просветительской работе с родителями, соблюдение личностно – ориентированного принципа даёт хорошие результаты, способствует реализации воспитательных и образовательных целей и задач МБДОУ, повышению родительской компетентности, нравственного сознания в вопросах воспитания своих детей.

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Управление МБДОУ «Детский сад №56» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения (Принятие новой редакции Устава от 23.11.2023 г. – изменение наименования учреждения) и строится на принципах единоначалия и самоуправления. На принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, единства образовательного процесса на территории Российской Федерации в рамках развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад №56» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ «Детский сад №56», за исключением вопросов, отнесённых Уставом к компетенции Учредителя, в лице председателя комитета по образованию города Барнаула А.Г. Муль. Заведующий назначается Учредителем с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности заведующего и его ответственность перед Учредителем

Модель управления в МБДОУ «Д/с №56» имеет следующую структуру, отражённую на рисунке 1.





**Рис.1. Модель управления в МБДОУ «Детский сад №56»**

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Общее собрание работников

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждением и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

В 2023 году проведено 12 заседаний Управляющего совета МБДОУ. В компетенцию Управляющего совета входят управление и контроль за финансово-экономической деятельностью образовательной организации. В течение года рассмотрены вопросы:

Ежемесячно на заседаниях рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в 2023 году по результатам оценки не поступало).

В соответствии с планом заседаний также рассматривались вопросы:

- результативность деятельности по организации питания;
- результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей;
- профилактика травматизма;
- итоги образовательной деятельности;
- результаты деятельности по благоустройству территории;
- готовность к новому учебному году и др.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения рассматривались вопросы:

- о заболеваемости и посещаемости;
- об утверждении отчета по самообследованию за 2023 год;

- о подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- об усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период;
- состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении;
- охрана труда;
- информационная безопасность воспитанников;
- о результатах готовности Учреждения к новому учебному году;
- о правилах внутреннего трудового распорядка;
- о подготовке к зимнему периоду;
- об организации работы по охране жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- об утверждении плана работы по пожарной безопасности;
- о внесении изменений в оплату труда работников Учреждения;
- об усилении бдительности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- о рассмотрении и выдвижении кандидатур к награждению;
- о согласовании локальных актов: новая редакция Устава МБДОУ «Детский сад №56», Положение об оказании платных образовательных услуг; Положение о системе наставничества педагогических работников в МБДОУ «Детский сад №56»;
- об итогах работы МБДОУ, результаты анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности деятельностью Учреждения;
- о выборах в состав Управляющего совета;
- об оценке качества и результативности работников МБДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало);
- об утверждении плана работы Управляющего совета;
- о профилактике простудных заболеваний;
- о выполнении плана работы по реализации Программы воспитания;
- об организации работы по обеспечению безопасности в МБДОУ;
- об организации питания в Учреждении;

Управление педагогической деятельностью в 2023 году осуществлял педагогический совет Учреждения, в состав которого входят все педагоги МБДОУ. Тематика заседаний педагогического совета Учреждения соответствовала годовому плану работы. Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности.

На заседаниях Педагогического совета приняты: образовательные и адаптированные программы учреждения, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; учебный план и календарный учебный график.

В 2023 году проведено 2 заседания Общего родительского собрания МБДОУ. В ходе собраний проходило согласование изменений и дополнений Положений МБДОУ, затрагивающих интересы воспитанников. Рассматривались вопросы:

- утверждение перечня платных образовательных услуг на учебный год;
- выбор представителей родительской общественности в составе управляющего совета, ревизионной и бракеражной комиссии;
- вопросы организации питания воспитанников;
- проведение выпускных мероприятий в МБДОУ;
- формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

В Учреждении функционирует первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов сотрудников. В 2023 году первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе МБДОУ: согласование локальных актов, нормативно-правовых документов, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства; члены первичной профсоюзной организации входили в состав различных комиссий, являются членами Управляющего совета при распределении выплат стимулирующего характера.

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ технологии, что значительно ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность.

В соответствии с законодательством РФ в МБДОУ предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. Родительская плата установлена фиксированной суммой за месяц пребывания ребенка в детском саду. Льготы по оплате за присмотр и уход воспитанников в дошкольных учреждениях города Барнаула установлены для следующих категорий семей и родителей (законных представителей).

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ (многодетные семьи (16 семей) и семьи с низким среднедушевым доходом (27 семей).

2. От платы за присмотр и уход за детьми освобождаются родители детей инвалидов (23 семьи), семьи мобилизованных и участников СВО - (13 семей), законные представители опекунов – 2. Льгота по оплате содержания детей предоставляется ежегодно на основании заявления родителей (законных представителей) и документов, подтверждающих наличие у семьи права на льготу, а также на основании дополнительного соглашения с родителями воспитанников.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование и соответствует установленным законодательствам об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям детского сада. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). К решению вопросов по функционированию и развитию МБДОУ, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика дошкольного детства, а также системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (п.4.1. ФГОС ДО). Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации ООП ДО и АООП ДО, требованиям к результатам, а также, соответствует основным показателям, утверждённым Программой развития МБДОУ. Целевые ориентиры выступают основанием и преемственности дошкольного и начального общего образования и при соблюдении требований к условиям реализации Основной и Адаптированной программы ДО, целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты педагогических наблюдений показывают хороший уровень освоения ООП ДО и АООП ДО МБДОУ, что позволяет качественно корректировать индивидуальный образовательный маршрут для каждого ребенка. Ежегодно в сентябре и мае проводится индивидуальная диагностика развития уровня освоения детьми ООП ДО с детьми общеразвивающих групп и АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с нарушением слуха.

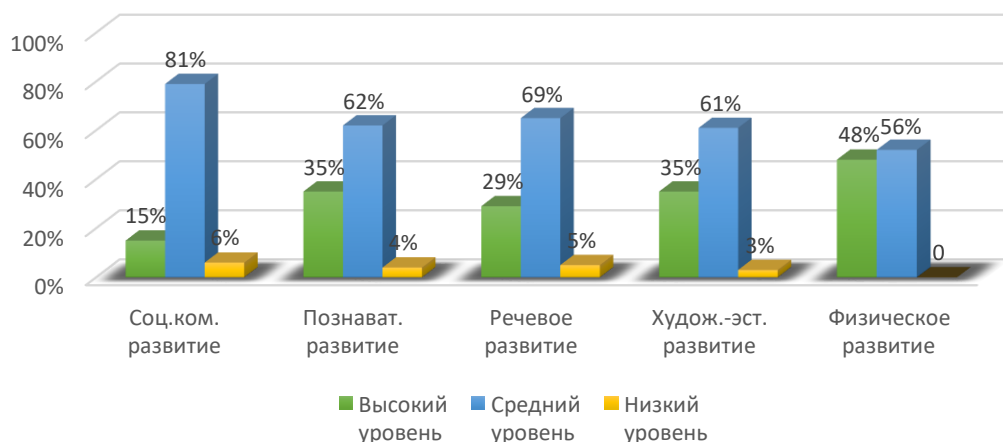
Диагностика осуществлялась в режиме работы МБДОУ, не занимая дополнительного времени, за исключением времени, которое отводилось на сон. В качестве основным методом диагностики, позволяющих выявить степень реализации программы и уровень развития детей, применялись: наблюдения, изучение продуктов их продуктивной деятельности (рисунки, аппликации и др.), несложные эксперименты (в виде отдельных поручений ребенку, проведение дидактических игр), беседы.

При организации педагогами соблюдаются следующие требования: создание эмоционального комфорта ребёнка; индивидуальный подход к ребёнку, уважение его личности; учёт интересов и уровня развития ребёнка; отбор материалов для каждого ребёнка в зависимости от индивидуальной ситуации развития. Результаты оценки индивидуального развития при обследовании заносятся в диагностическую таблицу. Заполненные таблицы позволяют сделать количественный и качественный анализ степени реализации программы и уровней развития каждого отдельного ребенка и общегрупповую тенденцию.

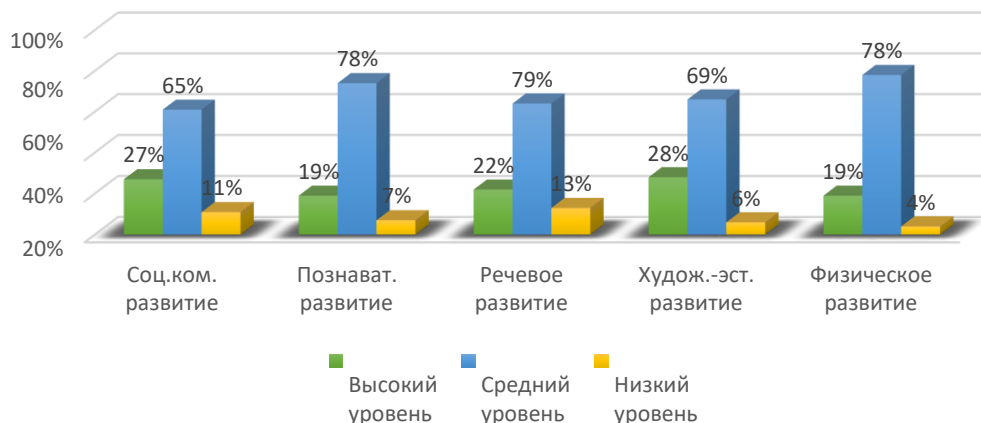
Результаты диагностики – это отправные точки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ребенка.

Анализ результатов освоения образовательных областей Основной и Адаптированной программы дошкольного образования МБДОУ в 2023 году отражает положительную динамику развития детей. Общий сравнительный анализ показывает следующее:

### Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Д/с №56" Обобщенные данные



### Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ "Д/с №56" Обобщенные данные



Несмотря, на достаточное высокий общий уровень освоения воспитанниками программного материала необходимо обратить внимание педагогического коллектива на программное содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В частности, отмечаются затруднения у вновь прибывших детей, в налаживании контакта со сверстниками, соблюдение элементарных правил в совместной игре, владение конструктивными способами взаимодействия друг с другом и взрослым (договариваться, обмениваться, предметами, распределять действия). Таким образом следует уделить особое внимание воспитанию у дошкольников конструктивных способов взаимодействия друг с другом.

Достижению стабильных положительных результатов способствовала продуктивная работа. В течение года, педагоги организовывали целенаправленную работу по развитию познавательного потенциала у детей дошкольного возраста, развивали и поддерживали детскую активность, исследовательский интерес и любопытство. Организованная образовательная деятельность строилась с учетом уровня интеллектуального развития детей, развития психических процессов. При обучении детей способам познания происходило формирование первичных навыков работы с информацией, получаемой из разных источников (вербальных и наглядных). Для этого успешно применялись мнемотаблицы, схемы и алгоритмы действий, ребенку предоставлялась возможность самостоятельно строить алгоритм деятельности без зрительной опоры, что в свою очередь способствовало формированию умений удерживать план действий в памяти.

Участие в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня различной направленности, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению: воспитанники, награждены многочисленными дипломами, грамотами победителей и лауреатов, сертификатами участников.

В 2023 году в МБДОУ приняли 27 детей, в возрасте от 1,5 до 3 лет, ранее не посещавших ДОО. По результатам психолого-педагогического наблюдения адаптации детей к условиям МБДОУ получены следующие результаты: легкая степень – 47%; средняя или условно благоприятная степень адаптации – 43%; тяжелая или неблагоприятная степень адаптации – 10 %. Положительные результаты адаптации вновь прибывших детей являются результатом системной работы администрации МБДОУ, воспитателей данной группы, педагога-психолога, узких специалистов, задействованных в работе с детьми данного возраста.

15 воспитанников были приняты в МБДОУ в 2023 году в старшую группу (5-6 лет) на обучение по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР, 16 воспитанников были приняты в МБДОУ в 2023 году в старшую группу (6-7 лет) на обучение по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ТНР. Все 100% воспитанников успешно адаптировались к условиям группы компенсирующей направленности.

Проверки контрольно-надзорных органов в части качества образовательной деятельности в 2023 году не осуществлялись.

Выводы и рекомендации по разделу: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы. На перспективу следует активно применять имеющиеся современные образовательные технологии с целью повышения качества образовательной деятельности.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком. Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут в 1 половине дня и 25 минут во 2 половине дня;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.



Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. Содержание Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в МБДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также режим приема пищи и дневной сон в соответствии с требованиями СанПиН.

Основными механизмами реализации АОП ДО являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) специалистами различного профиля в образовательном процессе, и социальное партнёрство, предполагающее профессиональное взаимодействие образовательного учреждения с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, общественными организациями и другими институтами общества).

С целью сохранения и укрепления здоровья и создание условий для воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН педагогами в соответствии с годовым планом и учебным графиком проводились оздоровительные мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- режима проветривания;
- питьевого режима;
- ежедневны (организация прогулок, утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, босохождение по массажным дорожкам, спортивные игры и соревнования, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того, чтобы не допустить распространения ОРВИ, в МБДОУ в течении 2023 года были проведены профилактические мероприятия в соответствии с СанПиН:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников; опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; - бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Вывод: Организация образовательного процесса в МБДОУ строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

В отчетный период в Учреждении состоялся выпуск 67 воспитанников: 25 детей из группы общеразвивающей направленности и 42 детей из групп компенсирующей направленности. Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей, освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей. Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ, МБОУ «Гимназия №74», осуществляется на основании Договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности в работе на учебный год. Все выпускники МБДОУ в 2023 году зачислены и обучаются в общеобразовательных организациях г. Барнаула.

Вывод по разделу: воспитанники МБДОУ социально адаптированы, соответствуют социально - нормативным возрастным характеристикам

возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об уровне готовности выпускников к обучению в школе.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. в 2023 году образовательную деятельность осуществляли:

Таблица 2.

#### Характеристика кадрового состава

Характеристика педагогического коллектива	старший воспитатель	1
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	2
	педагог-психолог	1
	учитель-логопед	3
	учитель-дефектолог	2
	воспитатель	22
Итого:		33
Образовательный уровень	Высшее образование	25
	Среднее профессиональное образование	8
Уровень квалификации	Высшая категория	19
	Первая категория	6
	Без категории	7
Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания в Учреждении нет		

Молодых специалистов со стажем работы до трех лет в МБДОУ – 5, 4 педагога, имеет стаж работы до 5-лет; 7 педагогов имеют стаж работы от 5-ти до 15 лет; 19 педагогов имеют педагогический стаж более от 15 до 45 лет.

За 2023 год прошли аттестацию 7 педагогических работников МБДОУ на первую квалификационную категорию аттестованы – 1 педагог, на высшую 6. В течение 2023 года регулярно проводились методические и контрольные мероприятия в МБДОУ с целью оказания консультативной помощи специалистам и воспитателям, проверки документации по методической работе.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов МБДОУ: в ООО «ЦНОИ» г. Санкт-Петербург, 1 педагог в АИРО им. А.М. Топорова, 20 педагогов в АлтГПУ.

Все 100% педагогов и большая часть родителей воспитанников в 2023 году прошли обучение по программе «Основы здорового питания» для формирования у детей дошкольного возраста необходимых гигиенических навыков и здоровых пищевых стереотипов поведения на этапе роста и

развития ребенка. Данные материалы подготовлены в рамках национального проекта «Демография» санитарно-просветительские программы» и размещены на официальном сайте ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. По результатам обучения, каждый получил именной сертификат. Три педагогов МБДОУ приняли участие во Всероссийском Форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург».

Активно педагогические работники принимали участие в вебинарах в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов».

Администрацией МБДОУ проводится анализ кадрового обеспечения с целью изучения и оценки обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами; определения и изучения показателей профессионального, квалификационного уровня кадров; выявления резервов повышения эффективности трудовой отдачи. Источниками информации для анализа являются «Сведения о кадровом составе» регулярно заполняемые в системе КИМЗ, «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» (форма 85-К), «Отчет по труду», «Отчет о движении рабочей силы, рабочих мест», некоторые данные бухгалтерского учета.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая», с целью внедрения системы наставничества педагогических работников в МБДОУ «Д/с №56» было разработано, принято и утверждено Положение о наставничестве педагогических работников. В МБДОУ разработана Дорожная карта по реализации данного Положения, подготовлены и приняты соответствующие локальные акты, сформирован банк наставников и банк наставляемых. Каждый новый педагог, или молодой специалист, который трудоустроится в учреждение получает поддержку со стороны опытных педагогов-наставников.

Выводы и рекомендации по разделу: Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволял им в полном объеме реализовывать образовательную программу Учреждения; организована индивидуальная работа с молодыми педагогами. В Учреждении растет число педагогов, стремящихся к внедрению новых педагогических технологий, использующих ресурсы Интернета, включающих в педагогическую деятельность новые формы организации воспитательного и образовательного процесса.

### **1.7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Содержание методической работы соответствовало годовым задачам. На постоянной основе в Учреждении функционировал Педагогический совет; заседания Педагогических советов проводились в соответствии с планом, протоколы оформлялись своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства. Все решения выполнены. Формы организации

методической работы разнообразны. В 2023 году с педагогами проводились консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, открытые мероприятия, смотры - конкурсы, тематические выставки с учетом направлений по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности средствами проектной деятельности; использования здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО. Отмечалось повышение профессиональных компетенций педагогов в области формирования основ безопасности жизнедеятельности и физического развития у воспитанников. Педагоги продемонстрировали достаточно высокую активность участвуя в образовательных, методических мероприятиях и в конкурсах различного уровня и различной направленности.

В 2023 году инновационная деятельность начала осуществляться деятельность в рамках реализации региональной инновационной площадки «Система методического обеспечения преподавания шашек и шахмат в дошкольной образовательной организации, имеющих группы общеразвивающей и компенсирующей направленности». В 2023 году Учреждению присвоен статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «ТехноМир: развитие без границ».

В ноябре 2023 на базе МБДОУ организовано и проведено краевое методическое объединение для педагогов Алтайского края, где педагоги представили успешный опыт работы использования интерактивных вспомогательных средств обучения в образовательной деятельности воспитанников.

Оформлена электронная подписка на систему Образование (электронные журналы по всем направлениям). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Выводы и рекомендации по разделу: Методические условия, созданные в Учреждении, обеспечивали реализацию: образовательной программы дошкольного образования Учреждения; проектной деятельности в инновационном режиме. Планируется дополнение УМК современными изданиями.

## **1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: <http://доу56.рф/> Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности Учреждения. Информация о деятельности Учреждения размещалась на информационных стендах в группах, коридоре, регулярно обновлялась.

В Учреждении методическая библиотека является составной частью библиотечно-информационного обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, в групповых помещениях (методическая литература, детская художественная литература по ООП ДО Учреждения). Имеются периодические издания, информационные ресурсы на электронных носителях.

ООП ДО Учреждения укомплектована УМК на 97%, в перспективе пополнить методическими пособиями по игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста.

В Учреждении создана современная информационно-техническая база: имеются компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, интерактивные столы и панели, умное логопедическое зеркало магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с воспитанниками и педагогами. Педагоги активно использовали в своей работе ИКТ - в процессе ООД и родительских собраний.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно- телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение-позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ обеспечен современной связью, имеется в наличии сайт дошкольного учреждения, выход в интернет, электронная почта. Информация, выставляемая на сайт МБДОУ является актуальной, достоверной, своевременно и регулярно обновляется. В соответствие с законодательством

РФ, для открытости деятельности учреждения, создан госпаблик в социальной сети «Вконтакте». Основу контента составляют значимые и актуальные новости о работе, мероприятиях, событиях детского сада. Больше просмотров получают посты, обзоры с праздников и детских развлечений, выставок рисунков и поделок, которые проходят в МБДОУ. Ключевое значение в ведении работы госпабликов занимают педагоги. Взаимодействие с семьёй в социальной сети носит лёгкий, неофициальный характер, что привлекает родителей и делает их участниками образовательного процесса, а социальную сеть – привлекательной формой коммуникации. Информация о

деятельности МБДОУ отражается в групповых родительских уголках и информационных стендах в холле. Информатизация - необходимая реальность современного общества. Одно из современных направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде (электронный документооборот). Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации

Выводы и рекомендации по разделу: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в достаточной степени соответствует требованиям в реализации ООП ДО. Созданные условия позволяли обеспечить открытость и доступность информации о деятельности Учреждения, предоставляли возможность педагогам использовать ИКТ ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

### **1.9. Материально-техническая база**

МБДОУ «Д/с №56» введен в эксплуатацию в марте 1968 года. Расположен в Октябрьском районе города. Здания МБДОУ - двухэтажные, разно стоящие, находящиеся по разным адресам, материал - кирпич; состоит из двух корпусов.

Территория озеленена несколькими породами деревьев и кустарников (мелколиственный вяз, берёза, тополь, клён, сирень и др.) В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

Прогулочные площадки оборудованы стационарным игровым и физкультурным оборудованием. Имеется хозяйственная зона, в которую входит неотапливаемый склад, овощехранилище, площадка для мусорных контейнеров.

Площади кв.м	Корпус 1	Корпус 2
Общая площадь территории	5702,4	5157
Площадь прогулочных участков	4837,4	4460
Общая площадь здания	963,6	1048,9
Функциональные помещения	Количество	Место расположения
игровые комнаты (группы)	11	корпуса 1 и 2
спальни	11	корпуса 1 и 2
приемные	11	корпуса 1 и 2
умывальные и туалетные комнаты для детей	11	корпуса 1 и 2

музыкальный зал	2	корпуса 1 и 2
физкультурный зал	1	корпуса 1 и 2
Кабинет дополнительных услуг	2	корпус 2
кабинет учителя-логопеда	3	корпус 1
кабинет учителя-дефектолога	1	корпус 1
кабинет педагога-психолога	1	корпус 1
игровые прогулочные площадки	11	территория ДООУ

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) детского сада выполняет образовательную, воспитывающую, развивающую функции. РППС обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности и отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережения, доступности и эстетичности.

Оснащение РППС каждой группы, включающей средства образования и воспитания: мебель, спортивный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты, игровые пособия, игры и т.д. соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Столы, стулья соответствуют количеству детей в группах и изменяются по высоте в зависимости от роста детей группы.

Игрушки безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям; могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

РППС в каждой возрастной группе позволяет обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую творческую и двигательную активность детей.

Содержание РППС в группах учитывает целостность образовательного процесса в образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической.

Для обеспечения образовательной деятельности в социально-коммуникативной области в групповых и других помещениях МБДОУ, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, изостудии), создаются условия для общения и совместной игровой деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками, а также условия для проведения совместных мероприятий (концертов, праздников, конкурсов и др.).

В области познавательного развития РППС предоставляет ребенку возможность для активного исследования и решения задач (конструкторы, материалы для формирования сенсорики, наборы для экспериментирования «Наураша», счетный материал, схемы, набор «Приоритет»).

РППС МБДОУ обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей. В каждой группе выделены локации, оснащенные



оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной деятельности детей, в детском саду имеется изостудия, музыкальный зал.

Для самовыражения средствами искусства выделяется время во второй половине дня, когда дети могут создавать свои произведения.

Образовательная среда обеспечивает возможность детям заниматься разными видами деятельности: художественно-изобразительной, музыкальной, театрализованной, конструктивной и т.д.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Для физического развития дети имеют возможность использовать ежедневно игровое физкультурное оборудование. Для этого в групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, что можно играть в различные подвижные игры.

Развивающая предметная среда в детском саду построена на принципах баланса интересов девочек и мальчиков; учета возрастных особенностей дошкольников; обеспечения возможностей для организованной и самостоятельной деятельности детей, в соответствии ФГОС ДО.

Уличная инфраструктура Учреждения оснащена 11 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом.

Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров. Обновлена база игрового и дидактического материала в группах, за счет учебных целевых расходов; пополнялась развивающая предметно-пространственная среда по безопасности и физическому развитию.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ в системе организована работа по обеспечению безопасности воспитанников, организован контроль доступа на территорию учреждения.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт по антитеррористической безопасности. Регулярно проходят практические отработки (учения) планов эвакуации в случае возникновения пожара, по антитеррористической ЧС, инструктажи по

пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются за счет наличия: тревожной кнопки, пожарной сигнализации, домофона, 11 видеокамер наблюдения (расположены по периметру).

Составляются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций (разработаны паспорта безопасности, антитеррористической защищенности, действует пропускной режим). Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Качество медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников. Заключен договор с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5». Пакет документов предоставлен в лицензионный отдел Министерства здравоохранения Алтайского края.

Сотрудники Учреждения в сентябре прошли медицинский осмотр. Показатель пропущенных дней воспитанников по болезни в сравнении с предыдущим годом составил – 13,9 (8,7). Травм не зафиксировано. В Учреждении имеется паспорт доступности, детей данной категории нет.

Организации питания. В Учреждении по адресам: ул. Эмилии Алексеевой, д.53, ул. Эмилии Алексеевой, д.39 имеются два пищеблока; 4-х разовое сбалансированное питание предоставлялось в соответствии с основным организованным меню. На основании основного организованного меню составлялось ежедневное меню.

Основанием для приготовления блюд являлись оформленные технологические карты, разработанные на основе действующих сборников, технологических нормативов. В Учреждении велась необходимая документация по организации питания. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели сертификаты соответствия. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняли квалифицированные повара. Организована работа комиссии по закладке продуктов. Контроль за поступлением продуктов питания в Учреждение осуществлялся с привлечением родительской общественности

В 2023 году было приобретено дополнительно игровое оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект штор в музыкальный зал, детская литература во все возрастные группы, в методическом кабинете пополнены УМК, наглядный материал. Поменяли пол в групповой комнате подготовительной к школе группе №7 (ул. Эмилии Алексеевой, д. 39 – 2 корпус).

Выводы и рекомендации по разделу: В Учреждении созданы эффективные условия для реализации образовательной программы Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда, построена с учетом требований безопасности, комфортности и доступности. Материально-техническая база соответствовала, предъявляемым требованиям. В Учреждении велась систематическая, планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

### **1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии качества предоставления услуг и реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга на основании Положения «О внутриучрежденческом контроле». Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, в соответствии с утвержденным графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в Учреждении на основе внутриучрежденческого контроля, который осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете, для сотрудников на Общем собрании трудового коллектива; аналитические справки заслушиваются на совещании при заведующем. Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

Система контроля направлена на обеспечение условий осуществления образовательной деятельности; качество и результативность образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №56».

В 2023 году было проведено 12 совещаний при заведующем, где рассматривались вопросы внутриучрежденческого контроля:

- итоги аттестации и прохождение курсов повышения квалификации;
- кадровое делопроизводство (наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству, личные дела воспитанников);
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей (создание условий в группе и на территории по ОЖЗ детей, организация режимных моментов в течение дня, анализ заболеваемости и посещаемости, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей);

- посещаемость детей;
- организация питания;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности;
- ГО ЧС, противопожарная безопасность;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений.

В учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования Учреждения в целом. По 36 результатам анкетирования 96,3% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Результаты контрольных мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, внести своевременные корректировки, что оказывает влияние на изменение качества образования в лучшую сторону. Рекомендации по разделу: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

#### Общие выводы:

МБДОУ «Детский сад №56» находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Содержание деятельности МБДОУ соответствует реализуемой образовательной программе. Задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация, повышение квалификации, профессиональная переподготовка), совершенствовать методическую базу Учреждения, поддерживать стабильно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп.

Успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ,

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, участие педагогов в конкурсной деятельности разного уровня);
- наличие собственных методических наработок и публикаций у некоторых педагогов;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- открытость и доступность детского сада взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Вместе с тем, необходимо:

- через внедрение разнообразных форм взаимодействия, продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность МБДОУ;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки, презентацию опыта работы, проектную деятельность, участия в мероприятиях города и края.
- через вовлечение бюджетных и внебюджетных средств пополнять развивающую предметно-пространственную среду детского сада.

### 1.11. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения, человек	
		2022	2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242	223
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242	223
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216	199
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242	223
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242	223
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77	65
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	77	65
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	8,7	8,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24	25

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5	8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25	21
1.8.1	Высшая	16	19
1.8.2	Первая	9	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10	10
1.9.1	До 5 лет	5	5
1.9.2	Свыше 30 лет	5	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	13
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25	28

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33/243	33/223
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура	да	да
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1350,8	1350,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв.м.	70,4	70,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Выводы и рекомендации по разделу: анализ показателей деятельности МБДОУ за 2023 год показал следующее.

- уменьшилась численность воспитанников с 242 до 223, в связи с отчислением, со снижением рождаемости, с переездом, переводом в другие образовательные организации;
- в 2023 году удалось сохранить стабильной численность работающих педагогических работников, в том числе, численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;
- показатели численности педагогических работников по педагогическому стажу работы до 5 лет и стажу свыше 30 лет осталось на уровне предыдущего года. Численность педагогических работников по возрастным показателям существенно не изменилась по сравнению с уровнем прошлого года;



- курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно на 100%. В своей работе руководствуются ФГОС ДО. Количество узких специалистов не изменилось.