

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад № 56»

Конспект комплексного занятия
в подготовительной группе
«Поможем Незнайки»

Автор: воспитатель
группа №5
Баркова Л.Ю.

г. Барнаул 2023г.

Цель: Актуализировать знания, полученные детьми в течение года.

Образовательные задачи:

- закрепить полученные знания за год;
- расширять словарный запас детей по теме «школа», «школьные принадлежности»;
- закрепить счёт в пределах 20;
- закрепить знания детей о составе числа 10;
- умение делить слова на слоги, определять их количество;
- развивать логическое мышление;
- закрепить знание геометрических фигур;
- развивать у детей интерес и желание к школьному обучению.

Речевые: развивать связную речь, отвечать полным ответом на вопросы, следит за звуками.

Воспитательные: вызвать желание у детей помогать Незнайке.

Предварительная работа: чтение художественного произведения «Незнайка»

Оборудование: карточки с заданиями, ручка, счетные палочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам пришли гости. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение (дети с ладошки сдувают хорошее настроение гостям)

Воспитатель: Ребята сегодня утром нам принесли письмо, интересно кто его нам написал?

(слайд 1 письмо)

Воспитатель: Давайте послушаем. (слушаем голосовое сообщение)

Голосовое письмо: «Здравствуйтесь ребята! Пишет вам Незнайка, я знаю, что вы скоро пойдёте в школу. Я тоже хочу пойти, но Знайка дал мне задание, чтоб проверить мои знания. Пожалуйста, помогите, проверьте, правильно ли я их выполнил»

Воспитатель: ребята, согласны помочь Незнайке. Вам нужно будет выполнить задания, которые приготовил Знайка, и проверим правильно ли сделала задания Незнайка.

(слайд 2 дорожка с заданиями для Незнайки)

(слайд 3 книга с вопросами)

Незнайка: «Это волшебная книга, которая задаёт различные вопросы поэтому сосредоточить и отвечайте дружно»

1. Как в школе называется взрослый, который учит детей? (учитель)
2. Как в школе называют детей? (ученики)
3. Как называется помещение в школе, в котором вы будите учиться?
(класс)
4. Как называется книга, по которой учатся ученики? (учебник)
5. Куда учитель ставит ученикам оценки? (дневник)
6. Коробка для ручек и карандашей? (пенал)
7. Перерыв между уроками называется? (перемена)
8. Прозвенел звонок, начинается... (урок)
9. Стол, за которым пишут ученики – это... (парта)
10. Когда начинается учебный год у российских школьников? (1 сентября)
(слайд 4 дорожка с заданиями для Незнайки)
(слайд 5 числовой домик)

Незнайка: «Ребята, это числовой домик номер 10, у него потерялись цифры, их нужно правильно расставить»

Дети вписывают цифры в пустые клетки, проверяют с Незнайкой.

(слайд 6 дорожка с заданиями для Незнайки)

(слайд 7 музыкальная разминка)

Незнайка: «Предлагаю немного отдохнуть»

Играет музыкальная разминка.

(слайд 8 дорожка с заданиями для Незнайки)

(слайд 9 робот из геометрических фигур)

Незнайка: «Нужно вспомнить название геометрических фигур, посчитать фигуры и записать их количество»

Дети считают количество геометрических фигур и записывают их в определенную фигуру. Затем проверяют и сравнивают с ответами Незнайки.

(слайд 10 дорожка с заданиями для Незнайки)

(слайд 11 школьные принадлежности)

Незнайка: «Назовите, что это за предметы и посчитайте, сколько слогов в словах»

Дети называют предметы, считают, сколько слогов и записывают их количество. Затем проверяют и сравнивают с ответами Незнайки.

(слайд 10 дорожка с заданиями для Незнайки)

(слайд 11 школьные принадлежности)

Незнайка: «Спасибо ребята, что вы были рядом, и мы с вами выполнили все задания правильно и теперь я тоже пойду в школу»

Воспитатель: ребята, что вам понравилось?

Что было сложно?