

«Путешествие в страну Грамматики».

Конспект комплексного итогового занятия по обучению грамоте в подготовительной к школе группе

1. Выявить и закрепить понятие детей о звуке, букве, слоге, слове и предложении.
2. Упражнять в умении делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки, ставить в словах ударения.
3. Закрепить умение делать звуковой анализ слова.
4. Развивать фонетический слух и внимание.
5. Закреплять умение составлять слово по первым звукам в предметных картинках.
6. Закреплять умение читать.
7. Развивать словесно - логическое мышление у детей, умение рассуждать и делать выводы.
8. Формировать навыки совместной работы в паре.
9. Воспитывать желание учиться, ответственно относиться к выполнению заданий.

Приемы и методы:

Проблемная ситуация, сюрпризный момент, загадки, разгадывание ребусов, самостоятельная работа детей по выполнению заданий, работа детей в парах, физ.минутка, дидактические игры, вопросы – ответы, рассуждения и выводы детей.

Материалы к занятию:

Звуковая запись письма от букв и звуков из страны Грамматики, предметные картинки, цветные карандаши, листы с заданиями.

Ход занятия

- Дети, давайте возьмёмся за руки сделаем круг.

Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, да не обычное, звуковое.
Давайте послушаем его.

(включить запись письма от страны Грамматика)

«Здравствуйте, ребята! Пишут вам звуки и буквы. Вы нас всех знаете. Хотим поздравить вас, ведь вы идёте в школу. Мы приготовили для вас задания. Они будут сложными, но интересными. Выполнив их правильно, будете получать звезды, если соберете их все, то вас ждет сюрприз. Желаем удачи!»

-Ну что, ребята, вы готовы отправиться в страну Грамматики? Для начала отгадаем загадки о жителях страны, проведём разминку для ума:

-Чем звуки отличаются от букв?

Дети: Звуки мы говорим и слышим, а буквы мы видим и пишем.

- На какие группы делятся звуки?

Дети: Гласные и согласные.

- Чем отличаются гласные от согласных?

Дети: Гласные звуки мы поём, воздух при этом проходит свободно, а у согласных есть преграда зубы, губы, язык.

Воспитатель: Какие бывают согласные звуки?

Дети: Согласные бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими

Воспитатель: Как определить, сколько в слове слогов?

Дети: Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов

Воспитатель: С какой буквы пишется начало предложения?

Дети: Начало предложения пишется с большой буквы.

Воспитатель: Что ставится в конце предложения?

Дети: В конце предложения ставится точка; вопросительный или восклицательный знак

(звучит волшебная музыка)

- Вот мы, кажется, и попали в страну Знаний. Ребята, а вот уже и первое задание.

- Ребята, как вы думаете, что нужно сделать? Какое задание для нас придумали буквы? Давайте назовем картинки (шарф, малыш, чашка, башня, душ, шлем)

Дети: Нужно определить к какой позиции слова стоит звук [Ш].

- Правильно, нужно определить позицию звука, но еще поставить ударение и определить сколько слогов. Но сначала вспомнит, что это за звук?

(согласный, твердый, глухой, обозначается синим цветом). Правильно,

начинайте выполнять задание. Давайте проверим, правильно ли вы сделали.

(проверяем схемы у детей). Молодцы вы правильно выполнили задание. Вот и звезда. (слайд со звездой)

- Вот и второе задание. Ребята, как вы думаете, а что же это за задание? (ответы детей) Правильно нужно угадать слово по первым буквам. (дети выполняют задание) Молодцы, правильно это чебурашка. Вот и еще одна звезда.

- А вот и третье задание, оно посложнее, нужно угадать какое еще слово спряталось в этом слове. (детям показывается картинка и они угадывают, какое же слово спряталось) (стрекоза – коза, коньки – конь, удочка – дочка, камыши – мыши, бабочка – бочка) Молодцы справились и с этим заданием, вот и еще одна звезда.

- Ребята, мне кажется нужно немного отдохнуть, вы устали? Давайте немного подвигаемся. (физминутка под музыку)

- Вот мы немного отдохнули, будем дальше продолжать выполнять задания? (да) Ну тогда следующее задание. Нужно прочесть слово и соединить его с картинкой линией. (дети выполняют самостоятельно, а потом по очереди читают слова и проверяем правильно ли соединили слова с картинкой линией). Молодцы вы справились и с этим заданием. Вот и еще одна звезда.

- Продолжаем? Следующее задание будем делать парами. Пазл рассыпался и его нужно собрать, читаем слово, ищем картинку и кладем на нее. И если сделать все правильно, то сложится в картинку. Молодцы, у всех получилось. Вот и звезда и приз – ДИПЛОМ.