



особенности развития психических процессов детей 5-6 лет.

Составила педагог-психолог Скибневская Н.В

Ребенок в возрасте 5-6 лет заметно меняется. У него развивается ловкость и координация движений. Объем памяти возрастает, начинает складываться произвольное запоминание. Активно развивается логическое мышление.



Формируется потребность в уважении со стороны взрослого. Так же развивается обидчивость, которая начинает носить более произвольный характер. Ребенок точно знает, за что он на вас держит обиду, чем ему не угодили



У ребенка формируется самооценка, основанная на отношении к нему сверстников, значимых взрослых. Формируются предпочтения в общении с ребятами. На площадках и в группе детского сада складываются мини-группы дружащих детей.



В 5-6 лет ребёнок должен уметь:





Внимание

- выполнять задание, не отвлекаясь в течение 10-12 минут
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов
- находить 5-6 различий между предметами
- выполнять самостоятельно задания по образцу
- находить 4-5 пар одинаковых предметов

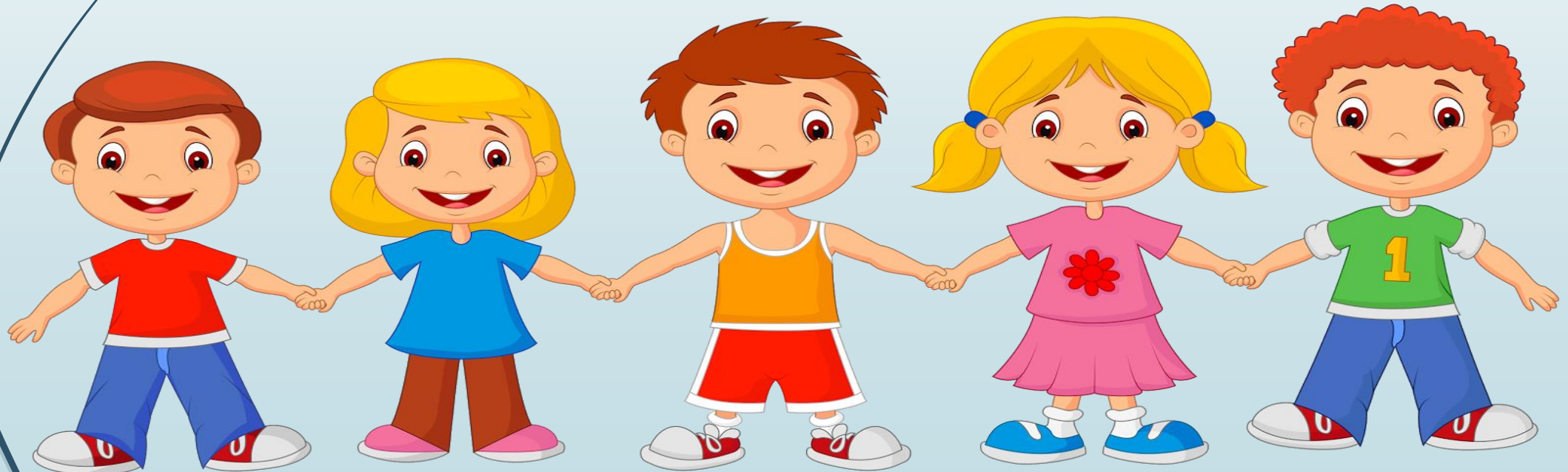


Память

- запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут
- рассказывать наизусть несколько стихотворений
- пересказывать близко к тексту прочитанное произведение
- сравнивать по памяти 2 изображения
- запоминать 6-7 слов из 10

Мышление

- определять последовательность событий
- складывать разрезную картинку из 9 частей
- находить и объяснять несоответствия на рисунках
- находить четвёртый лишний предмет и объяснять свой выбор





Развитие мелкой моторики

Рисование:

- регулировать силу нажима на карандаш и кисть
- изменять направление движения руки в зависимости от формы изображения
- рисовать с натуры простые предметы, передавая основные характерные признаки (цвет, форму, размер, характерные детали..)
- Наносить контур рисунка (набросок) простым карандашом с легким нажимом на него.
- Регулировать нажим на карандаш, рисовать концом кисти
- создавать небольшие сюжетные композиции на темы окружающей жизни или по литературным произведениям
- располагать предметы на своём листе, на одной линии или широкой полосе
- штриховать и раскрашивать предметы, не выходя за контуры
- ориентироваться в тетради в лентку и линейку

Прежде чем начать...

Воспитанных детей
Наказывать не за что
С ними можно дружить



Дети нас не слышат.
Дети на нас смотрят.

Омар Хайям.



Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать старших хорошими поступками; умение самостоятельно находить общие интересные занятия.
- Воспитывать уважительное отношение к окружающим.
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома.
- Обогащать словарь детей вежливыми словами

Ведущая деятельность: ИГРА

- ▶ **Условие успешности-** собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.
- ▶ **Отношение со сверстниками-** партнер по играм
- ▶ **Отношение со взрослыми-** источник информации собеседник





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**