

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

В учреждении имеется 11 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, **но не достаточно приспособленных** для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. Обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования.

В детском саду группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности. В качестве центров развития выступают:
- уголок для сюжетно-ролевых игр;
- уголок ряжения (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- уголок природы (наблюдения за природой);
- спортивный уголок;
- уголок для игр с песком и водой;
- уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;

- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, ширмы и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- игровой уголок (с игрушками, строительным материалом);
- уголок по патриотическому воспитанию.

Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Детские площадки на участке группы оснащены оборудованием и игрушками, стимулирующие активность ребенка:

Песочница, скамейки, качели;

игрушки для двигательной активности (мячи, обручи, ракетки, кольцебросы, скакалки); для игр в песочнице (ведерки, формочки, лопатки, совочки);

оборудования и игрушки для игр с водой в летнее время года (тазики для воды, плавающие игрушки, сачки и др.);

Объекты спорта

В ДОУ имеется физкультурный зал, в котором созданы все условия для двигательной активности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, развития физических качеств и способностей.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь: гимнастическая стенка, маты, обручи, мячи, коврики, скакалки, мешочки с песком, фонотека: утренняя гимнастика и др.

Оборудование и инвентарь соответствуют требованиям СанПиН и отвечают возрастным особенностям детей.

Объекты для проведения практических занятий

Кабинет учителя-логопеда

В детском саду созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми. Имеется 3 логопедических кабинета. Кабинет учителя-логопеда предназначен для

-проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.

-проведения индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

1. Оснащение кабинета:

В рабочей зоне учителя-логопеда размещены:

- рабочий стол;
- стеллаж для размещения методических материалов, диагностического инструментария, служебной документации;
- полка для методической литературы;

В зоне индивидуальных занятий:

- комплект мебели;
- зеркала для индивидуальной работы;
- настенное зеркало;
- логопедический инструментарий (зонды, шпатели);
- индивидуальные веера букв;
- пособия для индивидуальных занятий.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания, мелкой моторики, игры-шнуровки; наборы предметных картинок и игрушек для сопровождения артикуляционной гимнастики, предметные и сюжетные картинки для

автоматизации и дифференциации звуков, дидактические пособия для автоматизации звуков, дидактические пособия для дифференциации звуков, ЛЭПбуки).

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха);

по лексическому запасу (предметные картинки по изучаемым лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры);

по связной речи (серии сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности);

в) картотеки: (артикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации).

Музыкальный зал

Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный зал оснащен *оборудованием*:

пианино, музыкальный центр, звукоусиливающая аппаратура «Эхо» для занятий с детьми с нарушением слуха.

учебно-методическими материалами: оборудованием для музыкальных игр-драматизаций, атрибутами для игр, детскими музыкальными инструментами (металлофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки и т.д.), портретами композиторов. Создана фонотека (диски, аудиозаписи). Музыкальный зал оснащен музыкально-дидактическими играми.

Методический кабинет

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания

<i>Материалы и игрушки для социально - коммуникативного развития</i>	
.1	Общего назначения фотографии детей, семейные альбомы; фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и дошкольной организации; разнообразные занятия детей и взрослых; картинки и фотографии, отражающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации.

.2	<p>Для процессуальных и сюжетных игр</p>	<p>игрушки - персонажи: куклы разных размеров в одежде, которую можно снимать и надевать, куклы – голыши, антропоморфные (очеловеченные) животные из разных материалов (мишки, собачки, кошечки и пр.); стационарная и настольная кукольная мебель (столики, стульчики, скамеечки, шкаф, кровати пр.); стационарные и настольные наборы «кухня» (плита, стол, холодильник, буфет, дощечки для нарезания продуктов и пр.);</p> <p>игрушки для разыгрывания сюжетов: кормления кукол (посуда, столовые приборы), укладывания спать (подушечки, простынки, одеяльца), купания (ванночки, флаконы, губки, салфетки), лечения (игрушечные наборы, в которые входят градусник, шприц, трубочка для прослушивания, кусочки ваты, бинтик и пр.),</p> <p>прогулок (коляски с подушечкой и одеяльцем, машинки),</p>
----	--	---

		<p>уборки (губка, мыло, мисочка или раковина, совок, веник, салфетки); игры в парикмахерскую (зеркало, расческа, ленточки, флаконы), игры в магазин (весы, игрушечный калькулятор, касса, деньги, муляжи продуктов и др.), игры в цирк (заводные игрушки, перчаточные куклы, маски), игры в солдатиков (соответствующие наборы игрушек) и др.; строительные наборы для изготовления мебели, домов, дорожек и пр.</p> <p>машины разных размеров, цветов и назначения («скорая помощь», «пожарная машина», грузовики, легковые и гоночные машины, подъёмный кран, самолеты, корабли и пр.);</p> <p>детские телефоны;</p> <p>предметы – заместители в коробках (кубики, палочки, шишки, жёлуди, шарики, детали пирамидок и конструкторов, фигурные катушки и пр.);</p> <p>крупные модули для строительства машин, поездов, домов и пр.;</p>
	<p><i>Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития</i></p>	
.1	<p>Для развития предметной деятельности</p>	<p>пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм для индивидуальных занятий;</p> <p>большая напольная пирамида для совместных игр детей; матрешки;</p> <p>наборы кубиков и объёмных тел (цилиндры, бруски, шары);</p> <p>игрушки – орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.);</p> <p>наборы разнообразных объёмных вкладышей; мозаики, рамки – вкладыши с различными геометрическими формами, пазлы; конструкторы;</p> <p>игрушки – забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, пищалки, колокольчики, шумовые</p>

		<p>коробочки, клюющие курочки и др.);</p> <p>заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.).</p>
.2	<p>Для развития познавательной активности, экспериментирования</p>	<p>столы – поддоны с песком и водой;</p> <p>плавающие и тонущие предметы (губки, дощечки, металлические предметы, предметы из резины, пластмассы и пр.);</p> <p>разнообразные бытовые предметы для исследования (часы, неработающая кофемолка, телефон и пр.); приборы, в том числе детские (лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркальца, электрические фонарики, магнитные игрушки);</p> <p>игрушки из материалов разного качества и разной плотности (из тканей, резины, дерева, пластика и др.;</p> <p>мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные</p>

		<p>различными материалами (крупами, бумагой, лоскутами и пр.);</p> <p>пластические материалы (глина, тесто);</p> <p>материалы для пересыпания и переливания (пустые пластиковые бутылки, баночки, фасоль, горох, макароны и пр.);</p> <p>трубочки для продувания;</p> <p>игрушки с секретами и сюрпризами (коробочки и пеналы с подвижной крышкой, шкатулки с разными застёжками, головоломки, наборы для игр, направленных на решение проблемных ситуаций);</p> <p>«волшебный мешочек», наполняемый мелкими предметами и игрушками;</p> <p>игрушки и предметы для наблюдения;</p> <p>наборы предметных картинок и сюжетных картин по разным темам (например: «Домашние и дикие животные», «Деревья. Кустарники. Травы», «Насекомые», «Птицы», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Сезонные изменения в природе» и т.д.);</p> <p>книги, открытки, альбомы, аудио-, видеоматериалы, знакомящие детей с явлениями природы, жизнью животных и растений.</p>
.3	речи	<p>книжки с картинками (сборники потешек, стишков, прибауток, песен, сказок, рассказов);</p> <p>предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки (одежда, посуда, мебель, животные, транспорт, профессии, игрушки и др.).</p>
	<i>Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития</i>	

.1	Общего назначения	<p>книги с красочными иллюстрациями, репродукции; альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно – прикладного искусства;</p> <p>альбомы с рисунками или фотографии музыкальных инструментов;</p> <p>музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон, гитара);</p> <p>фланелеграф (магнитная доска);</p> <p>стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; ёмкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p>
.2	Для изобразительной деятельности	<p>наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков;</p> <p>краски (гуашь, акварель, пищевые красители); кисти для рисования, клея;</p> <p>палитра, ёмкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок;</p> <p>бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликации;</p> <p>глина, пластилин (не липнущий к рукам);</p> <p>печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров; трафареты для закрашивания;</p>

		доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, глиной, тестом; мольберты; фартуки и нарукавники для детей.
.3	Для музыкального развития	игрушечные музыкальные инструменты (бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны, пианино, шумовые инструменты, в том числе самодельные); аудиосредства (магнитофон, музыкальный центр; аудиоматериалы с записями музыкальных произведений).
.4	Для театрализованной деятельности	оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и др.); карнавальные костюмы, маски; фланелеграф (магнитная доска) с наборами персонажей и декораций. различные виды театров (бибабо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио-, видео- средства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.
.	<i>Материалы и оборудование для физического развития</i>	
.1	Способствующие развитию двигательной активности детей (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки)	горки; лесенки, скамеечки; туннели; игрушки – качалки; модульные сооружения различных форм, изготовленные из разнообразных материалов; дорожки для ходьбы, задающие изменение направления движения; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; «сухой бассейн»; верёвки, мини - маты;

.2	<p>Развивающие мелкую и крупную моторику</p>	<p>мячи разных размеров, в том числе массажные; кегли; обручи; кольца; игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазлами, крючочками, стержнями и молоточками; специальные приспособления (стенды, тренажёры), предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застёжки – молнии, пуговицы, петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</p>
----	--	---