С деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 56» можно познакомиться в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу:

http://doy56.рф

(сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения).

В детском саду созданы специальные образовательные условия для детей с особыми образовательными потребностями, связанными с нарушениями слуха и речи

Ваш ребенок может посещать группы комбинированной направленности при наличии медицинского заключения.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими работниками (воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), которые оказывают квалифицированную коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

На все интересующие Вас вопросы также можно получить квалифицированные ответы от специалистов МБДОУ «Д/с № 56».

Детский сад имеет следующее условия:

– обеспечена возможность беспрепятственного входа на территорию детского сада: при входе на территорию через калитку;

– обеспечена возможность беспрепятственного входа в детский сад.

В случае невозможности (отсутствия времени) посетить детский сад можно получить услуги в дистанционном формате на сайте ДОУ:

– изучение материалов, подготовленных специалистами по наиболее часто задаваемым родителями вопросам на сайте детского сада;

– консультирование в дистанционном формате по всем интересующим вопросам через форму обратной связи или при возможности (желании) предоставить свой электронный адрес, а также через электронную почту детского сада: det.sad_56@mail.ru

– телефон доверия (горячей линии) по вопросам нарушения прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными вопросами здоровья, а также контактные телефоны иных руководящих работников, расположенные на сайте.

Модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком с особыми образовательными потребностями следующая:

Педагог-психолог:

- **организует взаимодействие педагогов;**
- **разрабатывает индивидуальные маршруты развития ребенка;**
- **проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;**

- **организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;**
- **повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;**
- **проводит консультативную работу с родителями.**

Учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- **диагностирует уровень развития речи;**
- **составляет индивидуальные планы развития;**
- **проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звуков, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые занятия (формирование фонематических процессов);**
- **консультирует педагогических работников и родителей о применении логопедических методов и технологий коррекционно-развивающей работы;**
- **развитие слухового восприятия у детей с нарушением слуха**

Музыкальный руководитель:

- **Осуществляет музыкальное и эстетическое воспитание детей;**
- **Учитывает психологическое, речевое и физическое развитие детей при подборе материала для занятий;**
- **Использует на занятиях элементы музыкотерапии, логоритмики и др.**
- **Инструктор по физической культуре:**

- **Осуществляет укрепление здоровья детей;**
- **Совершенствует психомоторные способности дошкольников.**

Воспитатель:

- **проводит занятия по различным видам деятельности, а также по изобразительной деятельности (рисование, лепка, конструирование из различного материала) со всей группой. Организует совместную и самостоятельную деятельность детей;**
- **воспитывает культурно-гигиенические навыки, развивает тонкую и общую моторику;**
- **организует индивидуальную работу с детьми по заданиям и с учетом рекомендаций специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога);**
- **применяет здоровьесберегающих технологии, создает благоприятный микроклимат в группе;**
- **консультирует родителей о формировании культурно-гигиенических навыков, об индивидуальных особенностях ребенка, об уровне развития мелкой моторики.**