



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №56»



Проект создания личностно-развивающей образовательной среды детского сад с использованием технологии «Телемост» (2020-2022 г.г.)

АВТОРЫ:

Гордеева Л. Н., заведующий; Боброва О. П. старший воспитатель; Забора И. И., старший воспитатель 07.02.2020 АИРО им. А. М. Топорова



Назначение проекта

- формирование согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание образования, организация процесса, психологическое сопровождение, предметно-пространственная среда и т. д.
- одним из важнейших аспектов проекта является ее основополагающий, системный характер.
- проект создания ЛРОС основа жизнедеятельности образовательной организации в краткосрочной и долгосрочной перспективе.







В настоящее время наблюдения показывают: взрослые (родители и педагоги), создавая материальные условия для счастливого проживания детства ребенком, в том числе с различными личностными проблемами развития, не всегда учитывают условия формирования их эмоциональночувственной сферы. Общение и взаимодействие детей в рамках инклюзивной среды









ВКЛАД благотворительный В БУДУЩЕЕ

Детский сад функционирует в двух отдельно стоящих корпусах ул. Э. Алексеевой, 39, ул. Э. Алексеевой, 53









- В учреждении функционируют 11 групп, из них:
- 2 группы для детей с нарушением слуха,
- 3 группы для детей с тяжелым нарушением речи,
- 6 групп (от 1,5 лет до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Данная особенность послужила основанием разработки и внедрения технологии «Телемост» для активизации общения между воспитанниками разных корпусов учреждения.

Данная технология представляет собой совокупность содержательных мероприятий, новостных сообщений о жизнедеятельности возрастных групп (новости «Детсадии»), педагогическое сопровождение личностно-значимых, актуальных ситуаций в жизни воспитанников, позволяющих создать условия интересной и содержательной совместной деятельности субъектов образовательных отношений.





Виды и методы анализа

Метод наблюдения

Методика системной педагогической экспертизы среды ДОО (В. А. Ясвин)

Анализ изменения эмоций





В ходе проведения экспертизы, использованы методики

«Программно-диагностического комплекса для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений» (В.А. Ясвин, С.Н. Рыбинская, С.А. Белова, С.Е Дробнов)



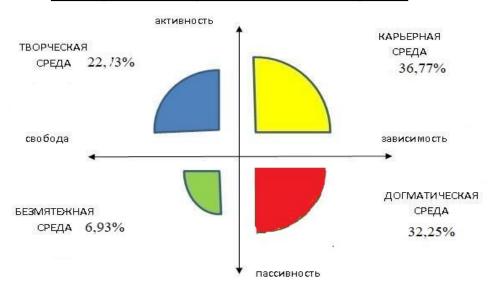


Результаты экспертизы показали

<u>Показатели психолого-педагогической</u> экспертизы образовательной среды

ВКЛАД благотворительный фонд Сбербанка

В БУДУЩЕЕ



"Карьерная" образовательная среда нашего детского сада стимулирует высокую активность (72%) и имеет достаточную степень (62%),зависимости ПОЭТОМУ ee МОЖНО обозначить как "карьерная образовательная cpeda зависимой активности

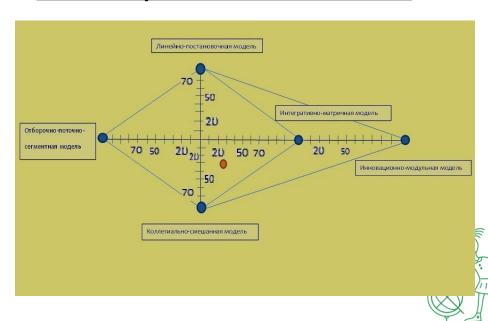




Модель образовательной системы

Образовательная (педагогическая) система детского сада преимущественно линейноориентирована на постановочную модель (45%), направленную на учет различных способностей детей при освоении разных образовательных областей путем дифференциации образовательного процесса.

В **БУДУЩЕЕ**





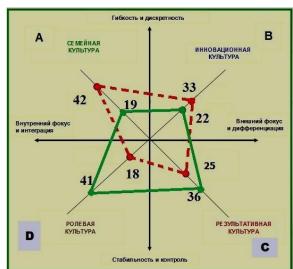
Результаты экспертизы показали

Сравнение существующего и предпочитаемого сотрудниками профилей

<u>организационной</u> культуры МБДОУ «Д/с №56»:

Преобладает смешанный тип организационной культуры, в которой преобладает формализм, о чем свидетельствует модель корпоративной культуры: «результативная» — 36%, «инновационная» — 21%, «семейная» - 19%, «ролевая» — до 40%.

Однако вызывает определенный оптимизм выявленный «образ желаемого будущего» корпоративной культуры: «семейная» увеличивается до 42%, а «инновационная» - до 33% за счет резкого уменьшения «ролевой» - 18% и «результативной» - до 25%



ВКЛАД фонд Сбербанка В **БУДУЩЕЕ**



Результаты SWOT – анализа готовности к реализации проекта

Группы с	ракторов, влияющих на актуальное с	состояние ДОУ и определяющих с	ее развитие
Позитивные факторы внешнего порядка (задаваемые извне):	Негативные факторы внешнего порядка (угрозы извне):	Позитивные внутренние факторы (преимущества и	Негативные внутренние факторы (слабые стороны ДОУ и проблемы):
	F. W. C. W. F. S.	сильные стороны самой ДОУ)	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
-повышение внимания со стороны государства к проблемам образования; -возможность участия воспитанников в городских,	-социальные проблемы общества (наркомания, алкоголизм, субкультуры); -слабое финансирование образования со стороны государства;	-энтузиазм коллектива и администрации, вера в будущее ДОУ; -высоко квалифицированный, творческий педагогический коллектив, постоянный состав;	-узкая направленность педагогов; -недостаточная технологическая подготовленность педагогов; -сокрытие педагогических трудностей;
районных мероприятиях; -хорошая инфраструктура; -связь с социумом;	-невысокий социальный статус воспитателя в обществе;	-готовность к изменениям; -систематическое повышение квалификации.	-перегруженность возрастных групп по численности; -расхождение в оценке ценностей родителей, детей и педагогов;
-возможности использования Интернет - ресурсов для образования;	-увеличение образовательной нагрузки (требования ФГОС ДО);		-недостаточно эмоционально насыщенная жизнь между корпусами детского сада.
-возможность участия педагогов в профессиональных конкурсах.	-низкий уровень культуры некоторых родителей, их равнодушие к проблемам образования;		
	-снижение уровня корпоративной культуры педагогов.		







Цель - создание личностно-развивающей образовательной среды детского сада открытого характера с преобладанием «творческого» и частично «карьерного» типов, способствующей развитию необходимых для успеха в современном обществе качеств.

Стратегические задачи:

- оздать условия для усиления доли «творческого» типа образовательной среды за счет снижения долей среды «карьерного» и «догматического» типа;
- обеспечить условия для повышения показателей таких приоритетных параметров как безопасность, интенсивность, когерентность, эмоциональность, осознаваемость среды.
- совершить переход от линейно-постановочной образовательной модели к интегративно-матричной с элементами модульной;
- создать условия для развития корпоративной культуры детского сада с преобладанием «семейного» и «инновационного» типов на основе открытого детсковзрослого сообщества (администрация, педагоги, воспитанники, родители, социум).

ВКЛАД благотворительный в **БУДУЩЕЕ**



видение новых возможностей

	ВОЗМОЖНОСТИ УЧАС	ТНИКОВ ОБРАЗОВАТ	ЕЛЬНЫХ ОТНОШЕН	ий	
Для учащихся	Для родителей	Для педагогов	Для администрации	Для организации	Для социальных партнеров
возможность активно участвовать: -в управлении изменениями детского сада (дети создают эскизы «Игровой центр моей мечты», голосование «Мое любимое занятие», «Самое вкусное блюдо», «Знакомьтесь — наша любимая игра группы», ежеквартальное проведение «Клубного дня» (выбор любимых занятий и совместной деятельности), -в создании ЛРОС на основе проектной деятельности; возможность перехода на индивидуальный образовательный маршрут в комфортной среде благодаря самостоятельному выбору более широкого спектра развивающей игровой деятельности с целью самоопределения, саморазвития, самореализации для достижения успеха в современном обществе на основе формирования таких качеств, как коммуникативность, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект, коллаборативность,	возможность участия в создании условий для максимального развития дошкольников, в соответствии с их потенциальными возможностями, для их дальнейшей жизненной успешности и профессиональной состоятельности; возможность более активно участвовать в делах и управлении детским садом, в частности, в создании безопасной, комфортной ЛРОС ОО не только для детей, но и для других участников образовательных отношений в обстановке сотрудничества, сотворчества, социального партнерства всех субъектов образования.	возможность повышения профессионального уровня, возможность развития педагогических компетенций и корпоративной культуры, возможность личностного роста на основе реализации плана индивидуального развития, возможность творческой самореализации.	возможность совершенствования управленческих компетенций, личностное развитие, повышение авторитета	возможность в создании индивидуальной образовательной модели, способствующей развитию каждого воспитанника и, соответственно, детского сада, повышению качества образования, что делает его конкурентоспособным на рынке образовательных услуг.	партнеров возможность в повышении качества выпускников, поступающих в образовательные учреждения района и города.





Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:

- Внесены изменения в основные образовательные программы с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
- обеспечены максимальные возможности для каждого ребенка в саморазвитии и самореализации через организацию совместной деятельности во 2 половине дня;
- используются образовательные технологии деятельностного типа;
- образовательные услуги представлены с учетом образовательных потребностей детей и родителей и с учетом целей и задач развития образовательной системы детского сада;
- 🛮 образовательная деятельность ведется в соответствии с ФГОС ДО;
- 🛮 90% детей заняты в сфере дополнительного образования.







Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:

- 🛮 основной механизм организации образовательного процесса индивидуализация;
- 🛮 воспитатель лидер детско-взрослого сообщества;
- в детском саду функционирует методический центр сопровождения и поддержки педагогов;
- 🛾 в организационной культуре преобладает семейный тип отношений;
- 🛮 разработана новая организационная модель образовательной организации.





Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:

- предметно-пространственная среда формируется участниками образовательного процесса в рамках подпроекта «Телемост общения»;
- 🛮 результаты мониторинга отношения к школьной среде стабильно высокие;
- В детском саду организована зона релаксации «АРТ-холл»;
- МТБ соответствует современным требованиям и потребностям образовательного процесса.







В плане ресурсного обеспечения:

- 🛮 востребованы платные образовательные услуги;
- 🛚 детский сад участник грантовых конкурсов;
- разработан и пополняется методический пакет эффективных образовательных практик;
- 🛮 детский сад активно привлекает спонсоров и партнеров.







В плане управления:

- 🛾 сформирована матричная система управления;
- принятие решений осуществляется на основе консенсуса между воспитанниками, родителями, педагогами;
- основными организационными единицами становятся детско-взрослые сообщества;
- основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество;
- В управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса;
- 🛚 создана служба медиации;
- 🛮 создан центр мониторинга и анализа образовательной деятельности





УТОЧНЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА ПО ГОДАМ

1 этап (декабрь 2019 - февраль 2020 г)

Цель: экспертиза среды детского сада, разработка и запуск проекта, вовлечение в эту работу всех участников образовательных отношений и обучение заинтересованных участников, промежуточный мониторинг, коррекция плана «дорожной карты».

2 этап (март 2020 г - сентябрь 2020 г)

Цель: реализация плана проекта по созданию ЛРОС, введение новых курсов совместной деятельности, продолжение преобразования «творческой» образовательной среды: внесение изменений во все компоненты среды детского сада, в том числе локальные акты; взаимообмен опытом, промежуточный мониторинг, коррекция плана «дорожной карты», разработка программы развития на основе проекта по созданию ЛРОС.

3 этап (сентябрь 2020 г - май 2023 г)

Цель: реализация проекта по созданию ЛРОС с заданными показателями и подведение итогов (мониторинг), определение эффективности проекта, трансляция опыта его разработки и формирования ресурсного пакета проекта, определение дальнейших стратегических целей ОО



		Изменен	ия в образо	вательной	подсистеме ОО		
	C	тратегическое изме	енение 1. Об	бновление с	одержания образо	вательных программ.	,
1	Внесение изменений в план работ	Корректировка плана	Август 2020 ежегодно	Август 2020	Администрация	Скорректированный план деятельности	
2	Введение новых групповых программ совместной деятельности.	Разработка рабочих программ	Июнь 2020	Август 2020	Воспитатели, узкие специалисты	Рабочие программы курсов: «Социально- эмоциональное и когнитивное развитие ребенка», «Читай-ка», «Игротека Здоровейка», «АРТстудия», лаборатория «Экспериментариум» и др.	
3	Введение программы кратковременной инклюзии - организации	Разработка программы	Май 2020	Август 2020	Администрация	Программа организации активного летнего отдыха «Летняя инклюзивная площадка»	(





		Стра	легическое изменение 7	2. Расширение сферы до	ополнительного образования.		
	едение новых программ полнительного образования	Анализ программ и результатов мониторинга	Август 2020 ежегодн о	Сентябрь 2020	Администрация	Новые программы дополнительного образования прикладного характера	
	езентация программ дополнительного азования	Подготовка презентации	Сентябрь 2020 ежегодн о	Сентябрь 2020	Творческая группа	Проведение презентации и выбор программ	
орган образ (цент школ	ставление плана взаимодействия с анизациями дополнительного разования нтр детского творчества музыкальная ола, библиотека, школа спортивной дготовки «Победа»)	Проведение встреч, обсуждение возможностей и перспектив сотрудничества	Июнь 2020	Август 2020	Администрация, представители организации дополнительного образования	План взаимодействия	
	скурсии в организации полнительного образования	Организация экскурсий		гствии с планом сетевого взаимодействия	воспитатели	Экскурсии	
(орга	ция «Вместе с родителями» ганизация открытых мероприятий, нцертов и т.д.)	Организация акции	2020	нтябрь Май 2021	воспитатели, родители	Посещение мероприятий по тематике акции	



-								
			Изменен	ия в органи	зационной і	подсистеме ОО		
		Стратегическое из	менение 1. Создан	ие центра с	сопровожден	ния профессионал	ьного развития педаго	га.
	1	Диагностика	Проведение	Октябрь	Октябрь	Педагог-	Результаты	
		затруднений	анкетирования	2020	2020	психолог	диагностики	
		педагогов		ежегодно				
	2	Проведение	Организация	Июнь 2020	Сентябрь	Администрация	План	
1		индивидуальных	индивидуальных	ежегодно	2020		индивидуального	
Ш		собеседований	собеседований				развития	
	3	Сопровождение	Подготовка	В соответст	вии со	Администрация,	Организовано	
Ш		участников в	документации,	сроками про	оведения	коллектив	участие в конкурсах,	
Ш		профессиональных	конкурсных	конкурсов		центра	накопление банка	
			работ для участия				конкурсных	
		олимпиадах					материалов	
ı	4	«Банк лучших	Проведение	Ноябрь	Март	Коллектив	Банк методических	
		педагогических идей»	единого	2020	2021	центра	идей	
		(формирование банка	методического					
		методических идей по	дня,					
ı		созданию ЛРОС)	размещение в					E.S.
ı			сети					₹ \\.
ı			разработанных					
ч			материалов					$((\times))$
	5	Курсы повышения	Участие в курсах	В соответ	ствии со	Педагоги	Повышение	
		квалификации по		сроками п	роведения		квалификации	4
		программе		конкурсов	3		_	





План реализации изменений Стратегическое изменение 2. Организация сетевого взаимодействия.

		тратегическое изме	енение 2. О	рганизация	і сетевого взаимоде	ействия.	
1	Встречи с	Организация	Июнь	Апрель	Педагоги,	Заключение договоров	
	представителями шко	_	2020	2021	администрация,	о сотрудничестве	
	и учреждений				представители		
	дополнительного				учреждений		
	образования				доп.образования		
		Стратегическое і	изменение 3	3. Создание	телемоста «Общен	ие».	
1	Создание страниц	Проведение работы	Апрель	Апрель	Инициативная	Созданы страницы на с	айте
	групп на	по регистрации	2020	2020	группа	детского сада	
	официальном сайте	страницы детского					
	МБДОУ	сада в сетях					
2	Конкурс «День	Организация	Сентябрь	Апрель	Воспитатели,	Освещение деятельно	сти
	открытых дверей»	конкурса	2020	2021	воспитанники	детского сада в	
			ежегодно			сети	
3	Выпуск новостей	Подготовка и	Еженед	дельно	Инициативная	Информирование	
	«Новости	рассылка выпуска			группа,	участников	
	Детсадии»				воспитанники 5-	образовательного проц	ecca
					7лет		
4	Публикации в	Подготовка	Регуля	рно, по	Инициативная	Публикации в СМИ	I Fry
	СМИ	публикаций о	договоре	енности с	группа		W. 1
		событиях	издател	ІЬСТВОМ			
5	Освещение	Подготовка и	В соотв	етсвии с	Администрация,	Публикации, размеще	\\ X \V
	мероприятий по	публикация	планом ре	еализации	творческие группы	информации на сайте, п	в
	реализации проекта	соответсвующих	про	екта		соц. сетях	
	ЛРОС	материалов					



			-				
		Стратегическое	е изменени	е 4. Создані	ие службы меди	ации.	
1	Проведение тренингов	Разработка	В течен	ие всего	Коллектив	Разработки тренингов,	
	по конфликтологии	содержания и	времени в		службы	снижение уровня	
		организация	соответ	гствии с	медиации	конфликтности	
		тренингов	планом	работы			
			слу	жбы			
2	Рекомендаций в случае	Разработка	Октябрь	Март	Коллектив	Разработанные	
	возникновения	рекомендаций	2020			рекомендации	
	конфликта				медиации		
3	Психолого-	Разработка плана	Постоя	нно, по	Педагог-	Разрешение конфликта	
	педагогическое	сопровождения	запр	осу	психолог		
	сопровождение						
	конфликтных ситуаций						
4	Проведение	Разработка	В течен	ие всего	Педагог-	Снижение	
	профилактических	сценария	врем	ени в	психолог	напряженности,	
	бесед с	проведения	соответ	гствии с		улучшение	
	воспитанниками,	бесед	планом работы			психологического	ولمريخ
	родителями,		службы			климата	25V.
	педагогами						W 4
							1 2



		Изменени	я в предме	тно-простј	ранственной среде		
	Стратегическое измен	нение 1. Подпроек	т создания	предметно	о-пространственно	ой среды «Телемост оби	цения»
1	Презентация проекта	Представление	Март	Апрель	Заведующий	Понимание сущности	Временные
	«Телемост общения»	воспитанникам,	2020	2020		проекта, готовность	ресурсы
		родителям,				участвовать,	
		коллективу				повышение	
		идеи проекта,				осознаваемости среды	
		целей,					
		задач.					
		Мотивация					
		участия					
2	Конкурс по	Проведение	Апрель	Май	Зам.заведующего	Разработанные	
	преобразованию	конкурса с	2020	2019	по АХР, старший	проекты по реализации	
	предметно-	презентацией	ежегодно		воспитатель	изменений в	
	пространственной	идей				предметно-	
	среды					пространственной	
						среде.	
3	Проведение работ по	Проведение	Июнь	Август	Зам.заведующего	Обновленная среда	
	итогам конкурса	ремонтных работ		2020	по АХР		
			Ежегодно				
4	Конкурс "Лучшая	Проведение	Май 2019 -	Май	Зам.заведующего	Благоустроенная	>
	клумба"	конкурса на	Ежегодно	2019	по АХР, старший	территория детского	
		оформление			воспитатель	сада	
		клубмы на					
		территории					



1		Стратегическое изме	енение 2. Редиз	айн интерьера холло	в, залов, рекреаций детского с	ада.	
	Стена гласности (измеритель эмоций)	Проведение ремонтных работ	Июль 2020	Июль 2020	Администрация	Оформлена стена гласности	
	Организация релаксационной зоны (уголки эмоций)	Проведение ремонтных работ	Август 2020	Август 2020	Администрация	Организована релаксационная зона в рекреации	
	Оформление Арт-холла «Арбат»	Проведение ремонтных и оформительских работ	Июль 2021	Июль 2021	Администрация	Оформлен холл 2 корпуса	
	Оформление рекреации «Летопись детского сада» (мини-музей истории развития детского сада)	Проведение ремонтных и оформительских работ	Июль 2022	Август 2022	Администрация	Оформлена рекреация в коридоре 1 этажа 1 корпуса	45



Стратегическое изменение	3. Совершенствование ма	атериально-техническ	сой базы.	
Приобретение оборудования для видеоконференц связи	Закупка оборудования	По мере финансирования	Заведующий	Приобретено оборудование
Приобретение информационной панели	Закупка оборудования		Заведующий	Приобретено оборудование
Организация Wi-fi доступа по всему ДОУ	Закупка оборудования		Заведующий	Приобретено оборудование
Приобретение оборудования для артстудии	Закупка оборудования		Заведующий	Приобретено оборудование
Кабинет экспериментариум	Закупка оборудования		Заведующий	Приобретено оборудование
Анализ эффективности использования ТО	Проведение мониторинга	ежегодно	Центр мониторинга	Справка по результатам мониторинга



ВКЛАД благотворительный В **БУДУЩЕЕ**





	Изменения в ресурсном обеспечении ОО										
	Стратегическое изменение 1. Оказание платных образовательных услуг.										
1	Мониторинг уровня	Проведение	Администрация,	Справка по результатам							
	удовлетворенности и	мониторинга	Ежедгодно		центр мониторинга	мониторинга					
	востребованности										
	платных										
	образовательных										
	услуг										
2	Презентация услуг	Организация	Сентябрь	Сентябрь	Творческие группы	Проведение презентации,					
		презентации	2020	2020		запись в					
			ежегодно			группы					
3	Разработка услуг по	Подготовка	Май 2020	Май 2020	Администрация	Открытие новых услуг					
	запросу	документации	ежегодно								



,			Стратегиче	ское измене	ние 2. Участ	гие в грантовых к	онкурсах.	
1	1 Мониторинг		Поиск	Август	Август	Творческие	Список грантовых	
	соответствую	щих	грантовых	2020	2020	группы	конкурсов	
	конкурсов		конкурсов	ежегодно				
2	2 Формирование	e	Подбор	В соотве	стствии со	Администрация	Сформирована	
	рабочей групп	іы для	участников	сроками п	проведения		рабочая группа	
	участия в конн	курсе		коні	курса			
:	3 Разработка пр	оекта	Работа над			Рабочая группа	Конкурсный проект	
	конкурсного	l	проектом					
	решения	l						
2	4 Участие в кон	курсе	Подготовка и					(.,)
		ļ	отправка заявки					20 j.
	5 Реализация гр	анта						
								The second second



	Изменения в управленческом сопровождении											
Стратегическое изменение 1. Расширение горизонтальных структур управления.												
1	Формирование творческих групп педагогов по актуальным проблемам	Подбор участников групп	Август 2020 ежегодно	Сентябрь 2020	Администрация	Сформированы группы						
2	Подбор руководителей управленческих структур и делегирование им полномочий	Отбор кадров	Август 2020	Сентябрь 2020	Администрация	Назначены руководители групп						
3	Выявление проблемных зон «Точки кипения»	Организация мероприятия	Декабрь 2020	Март 2021	Заведующий	Предложения по решению проблем.	(

ВКЛАД благотворительный В **БУДУЩЕЕ**



				_							
Стратегическое изменение 2. Создание центра мониторинга и анализа.											
1	Мониторинг содержания образовательных программ	Проведение мониторинга	Май 2020 ежегодно	Август 2020	Коллектив центра	Справка по результатам мониторинга					
2	Мониторинг потребностей в дополнительном образовании и занятости в дополнительном образовании	Проведение мониторинга	Май 2020 ежегодно	Май 2020	Коллектив центра	Справка по результатам мониторинга					
3	Мониторинг среды (промежуточный, итоговый)	Проведение мониторинга	В соответствии с этапами проекта		Коллектив центра	Справка по результатам мониторинга					
4	Составление рейтинга вклада педагога в развитие школы	Работа по составлению рейтинга, заполнение листов самооценки	Май 2020	Май 2020	Коллектив центра	Рейтинг					
5	Создание локальных нормативных актов по сопровождению проекта	Разработка ЛНА	Январь 2019	Май 2021	Администрация	Пакет ЛНА					



ВКЛАД фонд Сбербанка В **БУДУЩЕЕ**





