

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56»

СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки  « 14 февраля » 2020 г.	О. Р. Меремьянина 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ «Д/с №56» Л. Н. Гордеева « 14 февраля » 2020 г.	
--	------------------------------	---	--

ПРОГРАММА

Стажёрской практики в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №56»

Тема: Создание эффективной комплексно-целевой программы по реализации модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации

Составитель:
Гордеева Л. Н., заведующий;
Забора И. И., старший воспитатель;
Боброва О. П., старший воспитатель.

Пояснительная записка

В современном обществе неоспоримо значение дошкольного воспитания, вступившего в период инновационных перемен в связи с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и государственно-общественного управления в ДОО.

В настоящее время высокий потенциал системы дошкольного образования не используется в полном объёме, так как часть детей не посещают дошкольные образовательные организации в силу своего возраста до трёх лет, а большинство воспитываются в семье. В связи с этим возникла необходимость создать современную модель и условия развития, воспитания и сопровождения семьи и детей до трёх лет на базе МБДОУ «Д/с №56» через внедрение инновационного проекта «Создание эффективной комплексно-целевой программы по реализации модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации».

Целью проекта является создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования, поддержки сознательного родительства в современной семье через взаимодействие педагога, родителя и ребёнка в специально организованной деятельности, успешной социализации ребёнка к условиям детского сада.

В МБДОУ «Д/с №56» команда педагогического сопровождения родителей и детей раннего возраста состоит из специалистов: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели. Специалисты имеют знания и умения для проведения оценки; планирования, осуществления и мониторинга программы помощи; ведения беседы; индивидуального и группового консультирования (в рамках своей дисциплины), коррекционного взаимодействия с детьми и работы с семьей в целом.

В условиях детско-родительского сообщества помощь родителям и детям раннего возраста оказывается в процессе совместных с родителями игровых сеансов, которые состоят из следующих основных форм взаимодействия с детьми и родителями: интегрированного занятия и групповой консультации.

Цели:

1. освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на организацию партнерства детского сада и семьи с использованием модели полисенсорного развития;
2. ознакомление стажёров с опытом внедрения инновационного проекта в ДОО;
3. развитие компетентностей по проектированию и использованию инновационного проекта через проектирование стажёрами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
4. создание проекта внедрения инноваций для конкретной образовательной организации.

Ожидаемый результат:

1. освоение компетенций стажёров по разработке и организации детско-родительского сообщества на базе дошкольной образовательной организации;
2. разработка проекта модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников в условиях дошкольной образовательной организации;
3. технологическая готовность к внедрению инновационного опыта в условиях своего образовательного учреждения;
4. презентация собственной модели внедрения опыта в условиях конкретной образовательной организации.

Категория слушателей: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды дошкольных образовательных организаций

Режим занятий: программа стажёрской практики рассчитана на 8 часов в 1 день, в очной форме:

- лекционные занятия – 3 часа;
- практические занятия – 3 часа;
- самостоятельная работа – 2 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Регистрация Знакомство	20 мин	Тренинг
2	<i>Введение в тему стажёрской практики</i> Презентация опыта работы МБДОУ «Д/с № 56» по теме проекта	40 мин	Трансляция видеофильма о деятельности МБДОУ в рамках РИП Презентация
3	Определение цели и планируемых результатов практики	40 мин	Вводное анкетирование Самодиагностика
4	Ознакомление с условиями, созданными в рамках проекта	30 мин	Экскурсия
5	Модель организации партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников	30 мин	Лекция-презентация
6	Алгоритм ранней помощи родителям и детям раннего возраста, не посещающих детский сад	40 мин	Лекция-презентация Учебное задание (работа в парах)
7	Проведение демонстрационных мероприятий и их анализ	2 часа	Включенные наблюдения, имитационные занятия со взрослыми
8	Самостоятельная работа: разработка модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов	2 часа	
9	Рефлексия прохождения стажерской практики и освоение инновационного проекта	30 мин	Выходное анкетирование
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики:

- представление инновационного опыта (лекция-презентация, видеофильм, экскурсия);
- практические занятия: практическое задание, работа в малых группах;
- самостоятельная работа (выполнение итоговой работы);
- рефлексивный анализ.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Текущий контроль осуществляется для определения качества освоения стажерами, предлагаемого материала, становления компетенций в области создания эффективной комплексно-целевой программы по реализации модели партнерства детского сада и семьи с использованием способов полисенсорного развития дошкольников.

Система оценки достижения планируемых результатов:

- экспертный лист;
- представление разработанного стажёром проекта по внедрению инновационного опыта по созданию актуального для своего учреждения детско-родительского сообщества.