

## Конспект занятия "Путешествие в космос".

Цель: развитие познавательной и эмоционально – волевой сферы детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

- коррекция и развитие произвольного внимания, поведения;
- развитие логического мышления;
- снижение эмоциональной тревожности;
- развитие воображения и фантазии;
- развитие различных видов восприятия: слухового зрительного, обонятельного, тактильного;
- совершенствование коммуникативных навыков.

Ход занятия.

Дети заходят в кабинет, здороваются с гостями.

Психолог: Дети! Я очень рада видеть вас . Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. Скажите, на чем можно полететь в космос?

*Ответы детей.*

П.: А мы полетим на ракете. Ребята, что защищает космонавта в безвоздушном космическом пространстве? (Скафандр)

**Антистрессовая гимнастика " Одеваем скафандр".**

П.: Давайте наденем скафандры, подключим все датчики к нашему телу.

*Дети постукивают себя пальчиками по голове, плечам, рукам, туловищу, ногам.*

П.: Хорошо! Помогите своему соседу застегнуть скафандр сзади и подключить датчики.

*Дети поворачиваются в затылок друг другу и поколачивают пальчиками и ладошками по спине соседа, стоящего впереди.*

П.: А теперь помогите соседу с другой стороны.

*Дети поворачиваются в другую сторону и повторяют упражнение.*

П.: Хорошо! Повернитесь лицом в круг, посмотрите друг на друга. Вы очень красивы в блестящих скафандрах! Но давайте проверим, прочно ли застегнуты скафандры. Потрясите головой, руками, ногами, попрыгайте, попляшите, постучите пятками по полу.

*Дети выполняют упражнение.*

П.: У всех скафандры пристегнуты прочно. Можно отправляться в полет.

Прошу вас занять места в нашей ракете.

Пристегнуть ремни. Начнем обратный отсчет: 5,4,3,2,1. Пуск!

*Звучит музыка.*

П.: Мы находимся в невесомости. Вы знаете, что это такое? Верно. В космосе не действует сила земного притяжения. Поэтому все предметы и люди медленно "плавают" в пространстве.

Давайте покажем, как это происходит.

**Подвижная игра "Движение в космосе".**

*Дети плавно двигаются под космическую музыку. Музыка меняется.*

П.: Послушайте. Кажется, нам передают сигналы.

*Звучит сигнал на азбуке морзе.*

П.: Ребята! Принять сигнал мы должны вместе.

**Игра "Слушай и повторяй"**

*Дети повторяют предложенный ритм.*

П.: Этот сигнал - просьба о помощи. Мы должны отправиться по предложенному курсу на помощь жителям планеты.

Вот мы и приземлились. На этой планете нет жизни. Зато я вижу множество кратеров и морей.

Ребята, вы знаете, что такое кратеры?

*Ответы детей.*

П.: Чтобы добраться до источника сигнала, мы должны преодолеть препятствия - обойти все кратеры. Но сделать это будет непросто.

**Игра "Обойди кратеры".**

П.: Ребята, смотрите, кто это нас встречает? Верно. Это робот - житель этой планеты. Что-то он не очень дружелюбно настроен : кажется, не хочет вступать с нами в контакт. Наверное, он опасается, не знает, с миром ли мы пришли. Давайте подарим улыбку друг другу и роботу. Покажем, что мы - друзья. **Психологический этюд. "Подари улыбку"**.

*Дети улыбаются.*

П.: Робот рассказал мне, что не его планете были космические пираты. Они сломали механизмы и перепутали в них части. Робот просит помощи: найти лишнюю часть . Тогда он сможет починить других роботов.

### **Игра "4 лишний".**

П.: Робот благодарит нас за помощь и просит помочь жителям других планет. Он направит наш корабль по нужному курсу. А мы отправляемся дальше.

*Звучит космическая музыка.*

П.: Ребята, я думаю, нам необходимо сделать зарядку для ума. Ведь на других планетах нужна наша помощь - смекалка, ум, сообразительность.

### **Нейропсихологические упражнения " Зарядка для ума".**

П.: Вот мы и прибыли на другую планету. Что это? Я ничего не понимаю....Оказывается, жители этой планеты говорят и делают все наоборот - так их заколдовали космические пираты. У них ничего не получается сделать - все выходит шиворот - навыворот. Чтобы колдовство исчезло, надо вернуть жителям нужные слова - сказать все наоборот. Ну что, постараемся?

### **Игра «Скажи наоборот».**

П.: Вот мы и помогли жителям этой планеты. Летим дальше.

*Звучит космическая музыка.*

П.: Эта планета обитаема. Здесь можно встретить необычайных животных и растения.

Но вот беда. Космические пираты подделали свой облик по внешность местных жителей. Их очень сложно различить.

Давайте попробуем - найдем отличия инопланетян и подумаем, кто же из них космический пират.

### **Игра "Найди отличия ".**

П.: Вот беда. Пока мы помогали жителям планеты, пираты разобрали наши ракеты. Сможем их собрать сами, а жители отправятся на поиски пиратов.

### **Дидактическая игра"Собери ракету".**

П.: Жители планеты нашли пиратов посадили в корабль и отправили другую галактику. Они благодарят нас за помощь и в дар отдают капельку росы с этой планеты - в ней отражаются цветы, которые здесь растут. Росинка волшебная. Тот, кто ее подержит, получит подарок - хорошее качество : доброту, смелость, здоровье, уверенность в себе. Мы полетим обратно и будем передавать друг другу волшебную росинку.

### **Дети передают "росинку".**

П. Вот и закончилось наше космическое путешествие. Мы помогли жителям других планет. Я думаю, они очень нам благодарны. А теперь давайте снимем скафандры и попрощаемся.

Ритуал прощания.